

PROCEDURA WYDAWANIA OPINII O UCZNIU DO INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH PROCES WYCHOWAWCZY

I PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz. U. z 2002r. Nr11 poz.109 z późn. zm.).

II POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Opinia o uczniu w Zespole Gimnazjalno-Szkolnym jest przygotowywana przez nauczycieli uczących dane dziecko, wychowawcę, pedagoga lub psychologa szkolnego.
2. Opinię przygotowuje się na prośbę:
 - a) rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - b) poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innej poradni specjalistycznej,
 - c) Sądu Rejonowego – wydziału kuratorów sądowych,
 - d) innych instytucji wspomagających, w tym: Policji, GOPS-u, Urzędu Gminy,
3. Opinię przygotowuje się w terminie 7 dni od wpłynięcia do sekretariatu szkoły pisemnego wniosku/prośby o jej sporządzenie, w przypadku rodziców prośba ustna do wychowawcy lub pedagoga szkolnego.
4. Opinię sporządza się według wzoru (załączniki 1).
5. Opinia zostaje przygotowana z podpisem osoby sporządzającej opinię oraz dyrektora szkoły lub wicedyrektora szkoły. Opinia zarejestrowana jest w księdze pism wychodzących ze szkoły.
6. W opinii należy umieścić tylko te informacje, które przekazują pisemnie nauczyciele uczący danego ucznia.

Ujazd, 16.09.2014

Imię i Nazwisko

urodzony: 20.09.2007

zamieszkały: Ujazd ul.Brzoazowa

uczeń klasy II b Publicznej Szkoły Podstawowej w Ujeździe

Zespół Gimnazjalno-Szkolny w Ujeździe

ZGS.4316. . 2014

OPINIA

Wydaje się na prośbę matki

Stanowisko szkoły:

Na podstawie zebranych informacji o dziecku, w tym;

- wychowawcy
- nauczycieli uczących

Kazik jest uczniem pogodnym, otwartym, przystosowuje się do nowych warunków. Ma dobre relacje z dorosłymi. Zdarzają się jednak odstępstwa takie jak: nie przestrzeganie zasad ustalonych w grupie, wymaga ciągłych przypomnień ze strony wychowawcy. Marcel często zakłóca przebieg poszczególnych zajęć nieodpowiednim zachowaniem, rozmawia w czasie lekcji, kręci się i huśta na krześle, odwraca się i rozmawia z kolegą siedzącym za nim. Marcel niechętnie słucha opowiadań, w trakcie słuchania najczęściej bawi się przyborami, przekłada książki, powodując bałagan na ławce, kładzie się na ławce. Wypowiada się krótko, niechętnie, niepewnie i nie zawsze na temat.